



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA
OGRES 1.VIDUSSKOLA

Reģ.Nr.4313900189, Zinību iela 3, Ogres, Ogres nov., LV-5001
Tālr.65035929, fakss 65022206, e-pasts: ogres1vsk@ogresnovads.lv, www.ogres1v.lv

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdota saskaņā ar

Vispārējās izglītības likuma 16.panta ceturto punktu,

17.panta piekto punktu,

2014.gada 12.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.468

„Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” un

2013.gada 21.maija MK noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts

vispārējās vidējās izglītības standartiem,

mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu standartiem”

Ogres 1.vidusskolas nolikuma 4.14.punktu

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Lai nodrošinātu vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā un lai noteiktu minimālās prasības, kas jāievēro visiem pedagogiem, kas veic izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu, Ogres 1.vidusskolā ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
- 1.2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta, pamatojoties uz valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem un mācību priekšmetu paraugprogrammām.

2. Vērtēšanas mērķi un uzdevumi

- 2.1. Mērķi:
 - 2.1.1. noteikt izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu atbilstību izglītības programmām atbilstoši Valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartu prasībām,
 - 2.1.2. sekmēt katra izglītojamā sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, izpratni par mācīšanās panākumiem.
- 2.2. Uzdevumi:
 - 2.2.1. konstatēt katra izglītojamā mācību sasniegumus un attīstības dinamiku,
 - 2.2.2. sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā,
 - 2.2.3. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus, veicot pašnovērtējumu,
 - 2.2.4. veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbību.

3. Vērtēšanas principi

- 3.1. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti daudzpusīgi un objektīvi, lai realizētu:
 - 3.1.1. **prasību atklātības un skaidrības principu**, kontrolējot mācību priekšmeta standartā noteikto obligātā mācību satura pamatprasību apguvi,
 - 3.1.2. **pozitīvo sasniegumu summēšanas principu**, reģistrējot pozitīvos sasniegumus iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu lietošanas un radošās darbības līmenī,
 - 3.1.3. **vērtējuma atbilstības principu**, dodot izglītojamiem iespēju apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas visiem mācību sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un situācijās,

- 3.1.4. **pārbaudes darbu dažādības principu**, izmantojot pārbaudes rakstos, mutvārdos un kombinēti, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus (piemēram, diagnosticējošie darbi, kontroldarbi, praktiskie darbi, projektu darbi, ieskaites, eksāmeni),
- 3.1.5. **vērtēšanas regularitātes principu**, lai pārliecinātos par iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām, attieksmi un mācību sasniegumu attīstības dinamiku;
- 3.1.6. **vērtējuma obligātuma principu**, izvirzot prasību, lai izglītojamais iesaistītos mācību procesā un iegūtu savām spējām atbilstošu vērtējumu, izņemot tos mācību priekšmetus un valsts pārbaudījumus, no kuriem izglītojamais ir atbrīvots.

4. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana

- 4.1. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus katrā klasē izstrādā mācību priekšmeta skolotājs, atbilstoši mācību priekšmetu standartam, mācību priekšmetu programmai, izglītības iestādē īstenojamajai programmai un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.
- 4.2. Katra semestra sākumā visos mācību priekšmetos tiek plānots, saskaņots katra mācību priekšmeta temata vai loģiskas temata daļas nobeiguma pārbaudes darbu un ieskaīšu grafīks konkrētajam semestrim; informācija par nākamās nedēļas pārbaudes darbiem tiek ievietota skolas mājas lapā:
 - 4.2.1. mācību priekšmeta skolotājs semestra sākumā informē izglītojamos par paredzamajiem nobeiguma pārbaudes darbiem, to skaitu, aptuveno norises laiku un tēmām;
 - 4.2.2. izglītojamiem no 2.līdz 6.klasei dienā drīkst būt viens, no 7.līdz 12.klasei ne vairāk kā divi tēmas vai loģiskas temata daļas nobeiguma pārbaudes darbi;
 - 4.2.3. sportā, vizuālajā mākslā, mājturībā un tehnoloģijās skolotāji pārbaudes darbus plāno, neatspoguļojot pārbaudes darbu grafikā;
 - 4.2.4. objektīvu iemeslu dēļ var tikt veiktas izmaiņas pārbaudes darbu grafikā, saskaņojot ar direktora vietnieku mācību darbā.
- 4.3. Izglītojamo mācību sasniegumi mācību priekšmetos un izglītības posmos tiek vērtēti:
 - 4.3.1. aprakstoši 1.klasē visos mācību priekšmetos, 2., 3.kl. mācību priekšmetos, kuros nevērtē ballēs, ikdienas mācību tēmu apguvei;
 - 4.3.2. ar vērtējumu „ieskaitīts/neieskaitīts” ievadvērtēšanā, kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai (diagnostikas darbos, ikdienas mācību tēmu apguvē, pāru, grupu darbos, mājas darbos);
 - 4.3.3. 10 ballu vērtēšanas skalā 2.,3.klasē latviešu valodā, matemātikā, 3.klasē latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā, 4.- 12. klasē visos mācību priekšmetos:
 - 4.3.3.1. rakstiskos, mutiskos, praktiskos vai kombinētajos pārbaudes darbos,
 - 4.3.3.2. radošos un pētnieciskos darbos, pāru un grupu darbos,
 - 4.3.3.3. piedalīšanās un iegūtie rezultāti mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos utt.
- 4.4. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
 - 4.4.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 4.4.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
 - 4.4.3. attieksme pret izglītošanos 2.-9.kl.;
 - 4.4.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika 2.-9.kl.
- 4.5. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10 – izcili, 9 – teicami, 8 – ļoti labi, 7 – labi, 6 – gandrīz labi, 5 – viduvēji, 4 –gandrīz viduvēji, 3 – vāji, 2 – ļoti vāji, 1 – ļoti, ļoti vāji). Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā.
- 4.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi:
 - 4.6.1. **ievadvērtēšana** (novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana u.tml.)
 - 4.6.2. **kārtējā vērtēšana** (novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, eksperiments, demonstrējums, vizualizēšana, individuāls vai grupas projekts, eseja, referāts, diskusija, darbu mape, mājas darbs u.tml.)
 - 4.6.3. **nobeiguma vērtēšana** (rakstisks vai kombinēts pārbaudes darbs, laboratorijas darbs, pētniecisks darbs, domraksts, individuāls vai grupas projekts, darbu mape, ieskaite u.tml.)

4.7. Minimālais nobeiguma pārbaudes darbu vērtējumu skaits semestrī

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4 un vairāk
Minimālais nobeiguma pārbaudes darbu vērtējumu skaits semestrī	3	3-4	4-5	4-6

- 4.8. Skolotājs ir tiesīgs iepļānot un veikt lielāku kā minimālo nobeiguma pārbaudes darbu vērtējumu skaitu mācību priekšmetos.
- 4.9. Izglītojamie izpilda visus nobeiguma pārbaudes darbus.
- 4.10. Ja izglītojamais nav ieradies uz pārbaudes darbu attaisnotu iemeslu dēļ, izglītojamajam, vienojoties ar mācību priekšmeta skolotāju, saturiski līdzvērtīgs darbs jāizpilda ne vēlāk kā divu nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā. Skolotājs ir tiesīgs atbrīvot izglītojamo no pārbaudes darba veikšanas.
- 4.11. Ja izglītojamais ir ilgstoši slimojis (2 nedēļas un vairāk), pārbaudes darbu veic saskaņā ar individuālu plānu 2 nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā, taču skolotājs ir tiesīgs atbrīvot no pārbaudes darba rakstīšanas.
- 4.12. Ja izglītojamais noteiktajā laikā nav veicis visus semestra sākumā noteiktos pārbaudes darbus, nav apmeklējis individuālās konsultācijas, tad skolotājs ir tiesīgs noteikt izglītojamam papildus semestra vai gada nobeiguma pārbaudes darbu.
- 4.13. Ja izglītojamais nav ieradies uz pārbaudes darbu neattaisnotu iemeslu dēļ vai pārbaudes darbā saņēmis apzīmējumu n/v, pārbaudījumu veic mācību priekšmeta konsultācijā ne vēlāk kā divas nedēļas pēc pārbaudes darba dienas.
- 4.14. Rakstisko pārbaudes darbu izglītojamais izpilda, ievērojot metodisko komisiju ieteikumus vienotai rakstu darbu veikšanai.
- 4.15. Ja pārbaudes darba laikā netiek ievēroti skolas iekšējās kārtības noteikumi (darba traucēšana, neatļautu palīglīdzekļu lietošana), izglītojamajam tiek izteikts aizrādījums. Pēc pirmreizēja vai atkārtota aizrādījuma skolotājs vērtē to pārbaudes darba daļu, kas izpildīta pēc šī aizrādījuma.
- 4.16. Vērtējuma uzlabošana ir iespēja iegūt augstāku vērtējumu esošā vērtējuma vietā. Izglītojamā tiesības uzlabot vērtējumu ievadvērtēšanas un kārtējās vērtēšanas pārbaudes darbos nosaka katrs pedagogs.
- 4.17. Izglītojamajam ir šādas tiesības nobeiguma pārbaudes darba vērtējuma uzlabošanā:
- 4.17.1. divu nedēļu laikā no nepietiekama vērtējuma saņemšanas un pēc konsultāciju apmeklēšanas atkārtoti izpildīt pārbaudes darbu;
 - 4.17.2. divu nedēļu laikā no pietiekama vērtējuma saņemšanas uzlabot vienu sekmīgu pārbaudes darba vērtējumu semestrī katrā mācību priekšmetā;
 - 4.17.3. uzlabot semestra vai gada vērtējumu mācību priekšmetā, izpildot semestra vai gada nobeiguma darbu, par šādu ieceri mācību priekšmeta skolotāju rakstiski informējot ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms mācību gada semestra beigām;
 - 4.17.4. semestra un gada nobeiguma pārbaudes darbu vērtējumus neuzlabo;
 - 4.17.5. elektroniskajā žurnālā tiek fiksēts un semestra vērtējumā vērā tiek ņemts atkārtotajā pārbaudes darbā iegūtais vērtējums.
- 4.18. Izglītojamajam vakara un neklātienas izglītības programmās ir tiesības uzlabot nobeiguma pārbaudes darba vērtējumu viena mēneša laikā no nepietiekama vērtējuma saņemšanas.
- 4.19. Apzīmējumu n/v mācību sasniegumu vērtēšanā lieto, ja izglītojamais:
- 4.19.1. ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis pārbaudes darbu, vai arī to nav iespējams novērtēt desmit ballu skalā;
 - 4.19.2. noteiktajā laikā nav iesniedzis– rakstisku vai kombinētu pārbaudes darbu, laboratorijas pārbaudes darbu, pētniecisko darbu, domrakstu, mājas darbu u.tml.

5. Semestra, gada vērtējumu izlikšana

- 5.1. Semestra vērtējumus izliekot, ņem vērā:
- 5.1.1. visus nobeiguma pārbaudes darbu vērtējumus,
 - 5.1.2. kārtējā vērtēšanā iegūtos vērtējumus,

- 5.1.3. izglītojamā sasniegumus novada un valsts olimpiādēs, konkursos un sacensībās,
- 5.1.4. izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku 2.-9.kl.
- 5.2. Pirms pavasara brīvlaika 2.semestrī tiek izlikti starpvērtējumi.
- 5.3. Gada vērtējumus izliekot, ņem vērā:
 - 5.3.1.1. I un II semestra vērtējumus,
 - 5.3.1.2. izglītojamā sasniegumus novada un valsts olimpiādēs, konkursos un sacensībās,
 - 5.3.1.3. gada nobeiguma pārbaudes darba vērtējumu (ja tāds noteikts),
 - 5.3.1.4. izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku 2.-9.kl.

6. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana dienasgrāmatā, e-klases žurnālā un liecībā

- 6.1. Mācību priekšmeta skolotājs katrā mācību stundā ieraksta izglītojamo kavējumus un vērtējumus mācību sasniegumu vērtēšanas elektroniskajā sistēmā (turpmāk e-klases žurnāls).
- 6.2. Katrā semestrī e-klases žurnālā tiek iekārtota aile izglītojamo vērtējumu izlikšanai (8-10 balles) par godalgotu vietu iegūšanu rajona, novada, valsts vai starptautiskās olimpiādēs, sacensībās, konkursos.
- 6.3. Klases audzinātājs reizi nedēļā veic e-žurnāla kontroli, konstatējot kavējumus un vērtējumus, informējot vecākus.
- 6.4. Pedagoģi izglītojamo saņemto vērtējumu pārbaudes darbā ieraksta e-klases žurnālā 1 nedēļas laikā no darba uzrakstīšanas dienas.
- 6.5. 10.-11.klašu klātienē izglītojamie divu mācību gadu laikā izstrādā Zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) vai pētniecisko projekta darbu (PPD) uzņēmējdarbībā 10.-12.kl., pēc kura aizstāvēšanas saņem vērtējumu 10 ballu skalā. Katru gadu izglītojamie saņem novērtējumu 10 ballu skalā.
- 6.6. Ja ZPD vai PPD vērtējums nav iegūts, tad izglītojamajam vasarā tiek noteikts papildu laiks 2 nedēļu garumā darba uzrakstīšanai un aizstāvēšanai.
- 6.7. Izglītojamo paveiktais projektu nedēļā 2.un 3.klasē tiek vērtēts aprakstoši, 4.-9. kl. tiek novērtēts 10 ballu skalā, vērtējums tiek ierakstīts e-klases žurnālā pie alternatīvajām stundām un/vai mācību priekšmetā, un liecībā.
- 6.8. Par 9.kl.izglītojamo piedalīšanos projektu izstrādē katru mācību gadu lemj pedagoģiskās padomes sēdē.
- 6.9. Izglītojamo darbošanās skolas interešu izglītības pulciņos var tikt novērtēta ar ierakstu liecībā.

7. Mācību sasniegumu analīze

- 7.1. Pārbaudes darbu rezultātus analizē mācību gada laikā konkrētā mācību priekšmeta metodiskā komisija un izvirza turpmākā darba uzdevumus.
- 7.2. Mācību gada beigās priekšmeta pedagogs izanalizē izglītojamo sasniegumus un rezultātus iesniedz priekšmeta metodiskajai komisijai.
- 7.3. Mācību gada rezultātus apspriež metodiskā komisija, lai vienotos par tālāko darbību, izvirzītu turpmākā darba uzdevumus.
- 7.4. Mācību gada beigās skolas un valsts pārbaudes darbu rezultātus un to analīzi metodiskās komisijas vadītājs iesniedz skolas metodiskajai padomei un ziņo mācību gada noslēguma pedagoģiskās padomes sēdē.

8. Sadarbība ar vecākiem

- 8.1. Mācību priekšmetu pedagoģi informē vecākus par izmaiņām izglītojamo mācību sasniegumu dinamikā e-klases pastā/ izglītojamo dienasgrāmatās (1.-12.kl.).
- 8.2. Klases audzinātājs reizi nedēļā pārbauda ierakstus un paraksta dienasgrāmatu 1.-5.kl., informē vecākus par izglītojamo kavējumiem, vecāku sapulcēm, katra mēneša beigās 2.-12.kl. apkopo izglītojamo saņemtos vērtējumus sekmju izrakstā, kuru saņemšanu vecāki apstiprina ar savu

parakstu. Par mācību sasniegumiem sākumskolā klašu audzinātāji informē vecākus individuālās sarunās.

- 8.3. 1 -2 reizes semestrī vecāku dienās vecākiem ir iespēja individuāli tikties ar visu mācību priekšmetu pedagogiem un detalizēti iepazīties ar izglītojamā mācību sasniegumiem un izaugsmes iespējām.
- 8.4. Ja radušās nesaskaņas par izglītojamā vērtējumu mācību priekšmetā gadā, pēc vecāku rakstiska pieprasījuma skolas direktors pieņem lēmumu par vērtējuma apstiprināšanu vai pārskatīšanu.

9. Noslēguma jautājumi

- 9.1. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir apspriesta metodiskajās komisijās, tiek saskaņota un apstiprināta metodiskās padomes sēdē, to izdod direktors, tā ir saistoša visiem Skolas pedagoģiskajiem darbiniekiem un izglītojamiem.
- 9.2. Ar vērtēšanas kārtību klašu audzinātāji iepazīstina visus izglītojamos un viņu vecākus.
- 9.3. Grozījumi tiek izdarīti ar direktora rīkojumu, balstoties uz pedagoģiskās padomes sēdē izteiktajiem ieteikumiem.
- 9.4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā ar 2016.gada 31. oktobri

Ogres 1.vidusskolas direktors

Igors Grigorjevs

2016.gada 28. oktobrī